



Tuvehagens förskola
Helsingborgs stads skolor



LIKABEHANDLINGSPÅN

Tuvehagens förskola
2015/2016





Innehållsförteckning

Inledning – syfte	3
Vision och mål	4
Diskrimineringsgrunderna	4
Nulägesbeskrivning och kartläggning	5
Risikanalys	5
Handlingsplan	5 – 6
Utvärdering och uppföljning	7
Ansvar	7

Bilaga

Dokumentation av kränkande behandling	Bilaga 1
---------------------------------------	----------

2015-09-04

ÖDÅKRA SKOLOMRÅDE Tuvehagens förskola

LIKABEHANDLINGSPLAN som omfattar arbetet mot trakasserier och kränkande behandling, läsåret 2015/2016

Inledning

Syfte

Likabehandlingsarbetet i förskolan handlar om att främja barnens mänskliga rättigheter, om att förverkliga FN's barnkonvention och att alla barn har rätt till ett rättsskydd likvärdigt det som finns för de som är anställda i en verksamhet. Likabehandlingsarbetet handlar om att skapa en förskola som är fri från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. En trygg vardag är en förutsättning för att lära och utvecklas.

Forskning har visat att ett systematiskt arbete mot kränkningar har effekt. Det är viktigt att arbeta långsiktigt och att alla, både pedagoger, barn och föräldrar, är engagerade.

Utdrag ur styrdokument

FN's konvention om barns rättigheter

"Barnkonventionen har, i likhet med konventionen om mänskliga rättigheter, ett ursprung i FN-stadgans princip om den inneboende värdigheten hos alla människor och deras "oförytterliga rättigheter", grundvalen för frihet, rättvisa och fred i världen."

Förskolans läroplan Lpfö 98/10

"Förskolan vilar på demokratins grund. En viktig uppgift för förskolan är att förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Var och en som verkar inom förskolan ska främja akningen för varje människas egenvärde och respekten för vår gemensamma miljö.

Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan könen samt solidaritet med svaga och utsatta är värden som förskolan ska hålla levande i arbetet med barnen"

Vision

- Ödåkra förskolor är öppna och positiva förskolor, där alla känner trygghet. Hit går alla med glädje!
- Inget barn får utsättas för kränkande behandling eller diskriminering.
- All personal ska aktivt ta avstånd från och stoppa varje tendens till kränkande behandling och mobbning.

Prioriterat mål på Tuehagens förskola

- Alla ska visa respekt, hänsyn och ges möjlighet att utveckla en god social kompetens inför mötet med omvärlden

Kränkande behandling omfattar överträdelse mot

1. De sju diskrimineringsgrunderna som är:

- kön
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- sexuell läggning
- funktionshinder
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- ålder

2. Annan kränkande behandling såsom:

- psykiska trakasserier
- ärekränkning
- utfrysning
- ofredande
- vållande av skada
- hot

3. Förbud mot repressalier

Förbudet gäller bestraffningar av ett barn som anmält någon ansvarig person för kränkande behandling eller medverkat i en utredning som gäller överträdelser av lagen.

Kränkande behandling är exempelvis svordomar, fula ord, könsord, förolämpningar, slag, hot, sparkar, knuffar, fasthållning, utfrysning, miner, suckar, gester, skratt, fniss, klotter. Kränkande behandling kan också ske via exempelvis brev, SMS, MMS eller via Internet.

Mobbning är när någon eller några utsätter en person som är ensam, rädd eller i underläge för kränkande behandling upprepade gånger och över tid. Den som blir utsatt känner sig kränkt. Mobbning sker medvetet och vid upprepade tillfällen.

Nulägesbeskrivning och kartläggning

Alla på förskolan arbetar kontinuerligt med värdegrundsfrågor.

Vi har kartlagt verksamheten på individ-, grupp- och verksamhetsnivå. Förskolan har två avdelningar, en med barn i åldrarna ett till tre år och den andra med barn i åldrarna tre till fem år. De yngre är 16 st och de äldre 19 st. Varje avdelning har tre pedagoger och de yngre har även en resurs i gruppen. Avdelningen med de yngre barnen har två mindre rum och ett stort samt två toaletter och ett kapprum. De äldre har två mindre rum och ett större samt två toaletter i två separata rum. Här är kapprummet större och kan användas i verksamheten. Det finns även ett kök som används för diskning, tillberedelse av frukost och mellanmål.

Det finns en tillhörande inhägnad gård med fruktträd, sandlåda, rutschkana med klätterställning, lekstuga, kulle, asfalterad gångbana, förråd och förvaringslådor med inbjudande lekmaterial för skapande. Det finns även cyklar, bobby-cars med mera.

Vid kartläggningen har vi beaktat alla diskrimineringsgrunderna. Vi har också tittat över klimatet och arbetsmiljön på förskolan, kommunikation, bemötande, kompetensutveckling, rutiner m.m.

Vi observerar och pratar ofta med barnen om hur vi ska behandla varandra. Vi arbetar med Start och Stegvis som handlar om våra känslor. Vi vill att Tuvehagens förskola ska vara en förskola dit alla går med glädje och där man känner att man kan vara den man är. Vår uppgift är att, i samarbete med föräldrarna, verka för att varje barn får möjlighet att utvecklas efter sina förutsättningar.

Riskanalys

Vid följande situationer/områden har vi uppmärksammat att det kan finnas risk för kränkningar och diskriminering:

- Av- och påklädning
- Toalett och skötrum
- Smårummen på avdelningen
- Vid byte av aktiviteter
- I den fria leken
- I samlingsen
- Vid utevistelse

Handlingsplan för att förebygga och motverka ovanstående risker

Förebygga, Främja och Motverka

- För att förebygga och motverka att något barn mår dåligt på förskolan, för vi en ständig dialog med barn och föräldrar gällande barnens trygghet och trivsel. Detta sker både i den dagliga verksamheten och vid utvecklingssamtal
- Alla vuxna tar ett aktivt ansvar för att främja ett gott klimat och förhindra kränkande behandling av alla slag bl.a. genom att alltid reagera och agera på felaktiga beteenden. Detta görs genom att vi hela tiden observerar barngruppen och är lyhörda för förändringar i förhållningssätt mot varandra.
- Vuxna finns alltid i närheten där barnen vistas, både inne och ute. Gemensamma rutiner för olika ändamål finns t.ex. utevistelse på gården, utflykter osv.
- Om en konfliktsituation uppstår samtalar alltid de vuxna med de inblandade om vad som har hänt och hjälper till att komma fram till en lösning.
- Varje arbetslag ansvarar för den fysiska miljön på förskolan bl.a. genom att se till att det finns material som är inspirerande och lockar till gemensam lek och samarbete.
- Gemensamma förhållningssätt och regler finns på förskolan. De äldre barnen tar genom demokratiska beslut fram gemensamma trivselregler som beskriver hur man vill att man ska vara mot varandra.
- Likabehandlingsplanen integreras i det dagliga arbetet med barnen. Vi pratar med barnen om hur man är när man är en bra kompis och påpekar vikten av att säga nej till något man inte vill. Vi arbetar med ett forskningsbaserat material som heter Stegvis och Start.
- Årlig information, om vad likabehandlingsplanen innebär och hur vi arbetar med den, ges till föräldrarna på föräldramöten. Planen finns även att ta del av i vår Skolportal Fronter.

Verka

- Alla vuxna reagerar och agerar alltid mot kränkande behandling och mobbning.
- Om arbetet mot kränkande behandling och mobbning inte ger resultat, lämnas ärendet till skolledningen för vidare åtgärder.

- Om en vuxen kränker ett barn ska skolledningen alltid informeras.
- Om ett barn gör sig skyldig till kränkande behandling informeras föräldrarna till de inblandade omgående av sin mentor. Finns behov kan föräldrar kallas till samtal. Vid speciella behov kan också förskolechef närvara.
- Vid mobbning upprättas en handlingsplan för barnets sociala utveckling där det tydligt framgår vad som ska göras, vem som är ansvarig för åtgärden och när och hur det ska följas upp.
- Vid allvarlig kränkande behandling och trakasserier dokumenteras enligt bilaga 1.

UTVÄRDERINGAR

Vad?	Vilka?	När?	Ansvar
Barnenkät	4-5 åringar	1 gång/läsår	Pedagogerna
Samtal	Alla föräldrar	Vid utvecklingssamtal 1 gång/termin	Mentorn
Föräldraenkät	Alla föräldrar	1 gång/läsår	Skolledningen, pedagoger
Likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling	Skolledningen, alla pedagoger, barn, föräldrar	Maj-juni efter avslutat läsår.	Skolledningen

Ansvar

- Skolledningen har det övergripande ansvaret för likabehandlingsplan samt plan mot kränkande behandling och att utvärdering och upprättande av planerna sker varje år.
- All personal på förskolan har ansvar för att anmäla och dokumentera vid eventuell händelse av kränkande behandling.
- Den som har gjort anmälan är ansvarig att kontakta föräldrar ledning etc. och är även ansvarig för att uppföljning görs.

Bilaga 1

Dokumentation av kränkande handling/trakasseri

Datum: _____

Anmälan gjord av: _____

Ansvarig utredare: _____

Namn på den utsatte: _____ Avd _____

Namn på övriga inblandade: _____

Den utsattes subjektiva upplevelse av det inträffade:

Var inträffade händelsen? _____

När inträffade händelsen? _____

Vårdnadshavare kontaktades
Samtal med den som upplever sig vara
trakasserad

Datum

Sign.

Samtal med den/dem som påstås trakassera.

Beslutade åtgärder med tidplan för uppföljning:

Uppföljningssamtal med den utsatte

Datum	Sign.
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Uppföljningssamtal med övriga inblandade

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

Bedöm om ärendet ska anmälas till annan myndighet.
Eventuell anmälan gjord till:

Socialtjänsten

Om skolans personal misstänker att ett barn far illa eller på annat sätt behöver stöd, hjälp och skydd är man skyldig att anmäla detta till socialtjänsten.

Datum	Sign.
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Polisen

Om den kränkande handlingen kan rubriceras som en brottslig handling bör man anmäla till polisen.
Ex: hets mot folkgrupp, misshandel, olaga tvång, sexuellt ofredande mm

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

Arbetsmiljöverket

Händelse som inneburit allvarlig fara för liv eller hälsa.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------